



На вершине всегда есть место...

Юшкевич Т.С. | ГГОДТДМ

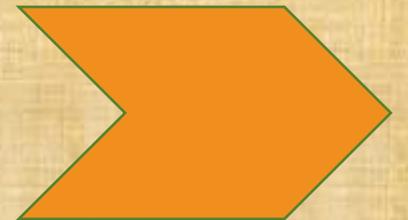
# В индивидуальном образовательном маршруте педагогического работника определяют:

- ❖ Профессиональные проблемы и затруднения;
- ❖ Цели и задачи своего профессионального развития;
- ❖ Профессиональные компетенции, которые необходимо сформировать или развить;
- ❖ Способы и средства решения поставленных психолого-педагогических и методических задач;
- ❖ Осуществляют персонифицированный подход индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития и самообразовательной деятельности.



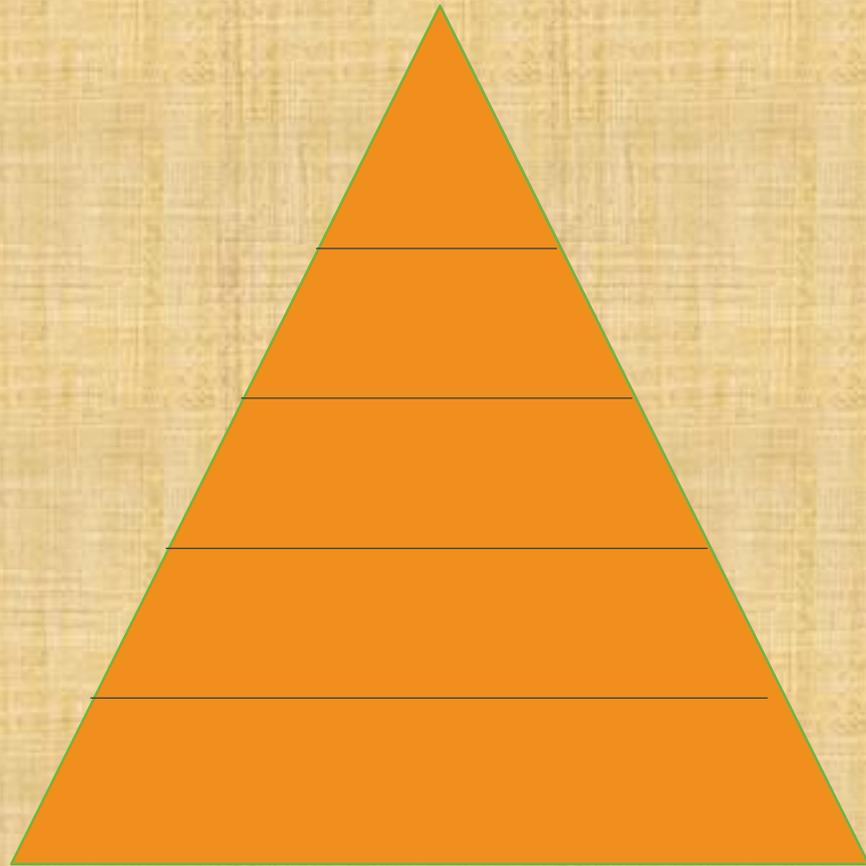
## Исходя из этого нам необходимо:

- Развивать творческую инициативу посредством обмена эффективным педагогическим опытом и его пропаганда;
- Совершенствовать профессиональное мастерство посредством самообразования;
- Активизировать проблемно-исследовательскую деятельность;
- Создавать комфортную среду для самореализации.



Наш Олимп, к вершине которой мы должны стремиться, состоит из нескольких подъемов, которые следует преодолеть, это:

## Олимп

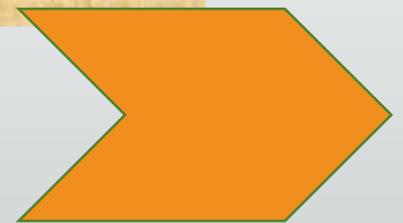


- Педагог – новатор
- Педагогическое творчество
- Педагогическое мастерство
- Педагогическая техника
- Педагогическая умелость



Педагогические умения – освоенные самостоятельно, сознательно и целенаправленно воспроизводимые способы деятельности, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков

Педагогическая техника – модель, фиксирующая алгоритм организации и управления образовательным процессом. Умение педагогического работника свободно владеть всем многообразием педагогических технологий, мастерством педагога





Педагогическое творчество – профессиональное мастерство педагога, ориентированное на постановку и решение собственных задач и собственного развития как сознательной деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций в конкретном направлении деятельности

Поиск и нахождение нового; вариативных нестандартных способов решения педагогических задач.





Новатор – субъект инновационной деятельности, который предлагает новшество или инновацию в конкретной сфере.

Это творческий, пребывающий в постоянном поиске, нацеленный на позитивное и качественное изменение педагогический работник .



Качество – нормативный уровень, которому должен соответствовать продукт просвещения.

4 уровня характеристик:

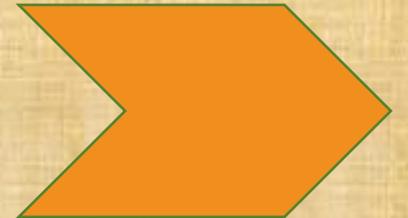
I - полнота;

- объем;
- точность;
- прочность.

II – системность; обобщенность; научность.

III – оперативность; гибкость; мобильность.

IV – действенность; направленность на практическую деятельность





Взаимообмен эффективным,  
компетентностным опытом  
педагогической деятельности  
поможет вашему восхождению  
на вершину своего мастерства !

Спасибо за внимание!